|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TX BUÔN HỒ | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC TÔ HIỆU** | **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: …/KH-TH | *Ea Siên, ngày …. tháng 02 năm 2020* |

**KẾ HOẠCH**

**Triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, giai đoạn 2019-2025**

|  |
| --- |
|  |

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/01/2014 của Quốc hội về đổi mới Chương trình (CT), sách giáo khoa (SGK) mới;

Căn cứ Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về điều chỉnh lộ trình thực hiện CT, SGK mới theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/1/2014 của Quốc hội;

Căn cứ Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đổi mới CT SGK GDPT;

Căn cứ Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới CT, SGK GDPT;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

Căn cứ Quyết định số 4507/QĐ-BGDĐ ngày 21/11/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 1772/QĐ-UBND ngày 09/7/2019 của UBND tỉnh Đắk Lắk về kế hoạch thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Chỉ thị số 1942/SGDĐT-GDTH ngày 16/12/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 304/PGDĐT-GDTH ngày 19 tháng 12 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 12/PGDĐT-GDTH, ngày 21/01/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học trên địa bàn thị xã Buôn Hồ;

Trường Tiểu học Tô Hiệu xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giai đoạn 2019-2025 với những nội dung cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất để tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo lộ trình của Bộ GD&ĐT.

Kế hoạch là căn cứ để các tổ, khối chuyên môn xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai CTGDPT 2018.

**2. Yêu cầu**

Xác định được các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất để tổ chức thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường.

Bảo đảm tất cả giáo viên trong nhà trường được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện CTGDPT 2018 và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đối với lớp 1 từ năm học 2020-2021.

Triển khai các văn bản chỉ đạo và tình hình nhà trường chuẩn bị cho CTGDPT 2018 đến phụ huynh thông qua các buổi họp Cha mẹ học sinh, trên website, bản tin nhà trường.

**II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG.**

**1. Đặc điểm tình hình địa phương:**

Xã EaSiên nằm ở phía Đông Nam của thị xã Buôn Hồ, cách trung tâm thị xã Buôn Hồ 17 km, với diện tích tự nhiên: 3.273ha, với 7278 nhân khẩu gồm 6 dân tộc; tỷ lệ dân tộc chiếm 86,2% dân số toàn xã. Đời sống của người dân còn nghèo, đa số người dân là làm nông nghiệp.

**2. Đặc điểm tình hình nhà trường:**

***- Thuận lợi:***

+ Trường Tiểu học Tô Hiệu luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của PGD & ĐT thị xã Buôn Hồ, của Đảng ủy, chính quyền địa phương.

+ Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình trách nhiệm, phối hợp tốt với nhà trường hoạt động hiệu quả.

+ Đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên đoàn kết, có trình độ đạt chuẩn trở lên 100%, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề mến trẻ yên tâm công tác.

+ Giáo viên đã thực sự đầu tư vào lĩnh vực công nghệ thông tin trong trường học.

+ Nhà trường có đủ phòng học để tất cả các lớp được học 2 buổi/ ngày. Quy mô trường lớp gọn, thuận lợi cho công tác chỉ đạo và hoạt động giáo dục.

***-  Khó khăn:***

+ Đời sống của nhân dân còn gặp nhiều khó khăn, thu nhập chính là dựa vào sản xuất nông nghiệp.

+ Một bộ phận nhỏ có nhận thức chưa đầy đủ về công tác giáo dục, việc quan tâm chăm sóc đầu tư cho con em học tập còn hạn chế.

+ Cơ sở vật chất của nhà trường còn gặp nhiều khó khăn: Chưa có nhà đa năng, thiếu sân tập thể dục riêng cho học sinh.

**\* Về đội ngũ (năm học 2019-2020)**

***\* Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên:***

Tổng số: 30 đ/c. Nữ 22; Dân tộc 06; Nữ DT 04. Trong đó:

- Biên chế: 22 đ/c Nữ: 15 Dân tộc: 05 Nữ DT: 04

- Hợp đồng ngắn hạn: 08 đ/c (7 giáo viên và 01bảo vệ)

**Chia ra:**

- BGH: 02đ/c

- Tổng phụ trách đội: 01 đ/c

- Giáo viên đứng lớp: 22 đ/c (1 GV âm nhạc, 1 GV mĩ thuật, 2 GV tiếng Anh, 01 giáo viên thể dục, và 17 giáo viên Tiểu học ) .

- Nhân viên: 05 đ/c

+ Đảng viên: 12 đ/c

\* Trình độ đào tạo:

- Đại học: 19 đ/c, tỷ lệ: 63,33 %

- Cao đẳng: 03 đ/c, tỷ lệ 10,0 %

- Trung học sư phạm và trung cấp khác: 07 đ/c, tỷ lệ: 23,33 %

- Bảo vệ chưa qua đào tạo, tỷ lệ 01 đ/c, tỷ lệ 3,33 %.

***\* Cơ sở vật chất.***

Trường có: 01 nhà hiệu bộ, 15 phòng học/15 lớp (trong đó có 05 phòng lầu); có 01 phòng tin học, 01 phòng Anh văn, 01 phòng Mỹ thuật; 01 phòng âm nhạc; 01 phòng truyền thống đội, 01 thiết bị, 01 phòng thư viện, 01 phòng ytế, 01 phòng bảo vệ, 01 khu nhà vệ sinh dành cho HS (nam, nữ riêng), 01 khu nhà vệ sinh dành cho giáo viên (nam, nữ riêng).

***\* Về học sinh:***

**Học sinh:** Năm học 2019-2020 nhà trường có 15 lớp với 402 học sinh

Trong đó: Nữ: 199 em

Học sinh dân tộc: 342 em Nữ dân tộc: 166 em

Học sinh khuyết tật: 02 em

**III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**1. Đẩy mạnh công tác truyền thông về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông:**

Tổ chức tốt công tác tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và người dân hiểu rõ mục tiêu, nguyên tắc, định hướng trong việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán, quán triệt sâu rộng các văn bản chỉ đạo của các cấp lãnh đạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

**2. Chuẩn bị về đội ngũ, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học,… phục vụ việc thực hiện Chương trình GDPT 2018**

Rà soát chọn giáo viên cốt cán từng lớp học, môn học theo lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

Xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có, tuyển dụng và thực hiện tinh giản biên chế phù hợp với đặc thù của đơn vị, đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

Rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu để đào tạo giáo viên dạy các môn học, nhất là các môn: Giáo dục nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật), Ngoại ngữ, Thể dục, Tin học và Công nghệ để đảm bảo có đủ giáo viên phù hợp với môn học và các hoạt động giáo dục trong Chương trình Giáo dục phổ thông; bổ sung giáo viên các môn học còn thiếu.

Tham dự các khóa bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên hàng năm (từ năm 2020 đến năm 2024) do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, gồm:

*- Các lớp bồi dưỡng hướng dẫn dạy học môn học (theo tài liệu hướng dẫn dạy học Chương trình Giáo dục phổ thông):*

Giáo viên tiểu học: 5 đợt(từ năm 2020 đến năm 2024)

*- Các lớp bồi dưỡng bổ sung kiến thức và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên thực hiện các môn tích hợp:*

Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Tin học dạy môn Tin học và Công nghệ, Giáo dục nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật)

*+ Bộ phận thiết bị*: Kiểm tra cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có (phòng học, phòng máy tính, phòng chức năng, … đồ dùng dạy học theo chương trình hiện hành, đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên); trên cơ sở đó tham mưu với Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm, bổ sung, tự làm, sưu tầm, bảo quản và sử dụng thiết bị phục vụ dạy học để thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông bắt đầu từ năm học 2020-2021 bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

Trước mắt tập trung thực hiện hiệu quả Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/09/2019 về ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1.

+ *Về sắp xếp tổ chức lớp để đảm bảo học sinh lớp 1 năm học 2020-2021 được học 32 tiết/tuần ( học 2 buổi/ngày ):*

- Mua sắm bổ sung thiết bị dạy học theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo. Tập trung trước hết cho lớp 1.

- Cải tạo, sửa chữa bổ sung hoặc có thể đề xuất Phong giáo dục trang bị thêm máy vi tính để thực hiện đảm bảo dạy tin học.

- Xây dựng nhà đa năng, sân tập cho học sinh, trước hết tu sửa lại hệ thống cửa 06 phòng học.

**3. Công tác tham mưu, phối hợp:**

Nhà trường tham mưu với UBND thị xã Buôn Hồ thay hệ thống cửa kính 06 phòng học, xây nhà đa năng và bãi tập cho học sinh.

Phối hợp với chình quyền địa phương đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về chương trình Giáo dục phổ thông, tầm quan trọng của việc thực hiện chương trình mới, đặc biệt học sinh lớp 1 trong năm học 2020-2021.

**4. Công tác bồi dưỡng, tập huấn, chuyên đề:**

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lí giáo dục, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới phù hợp với kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Lựa chọn đội ngũ giáo viên có năng lực của mỗi môn học ở từng cấp học cử đi bồi dưỡng, làm nòng cốt trong việc bồi dưỡng đại trà cho giáo viên toàn trường theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Tạo mọi điều kiện để Cán bộ, Giáo viên, Nhân viên tham gia các lớp học nâng cao nghiệp vụ đáp ứng trình độ chuẩn theo quy định Luật Giáo dục năm 2019. Đảm bảo 100% giáo viên được bồi dưỡng nghiệp vụ trước khi giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tạo điều kiện để giáo viên đáp ứng được yêu cầu giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông mới được bồi dưỡng, đào tạo lại; bố trí, sắp xếp nhân sự hợp lý.

**5. Công tác chuẩn bị và bố trí kinh phí thực hiện**

**a. Sử dụng ngân sách nhà nước**

- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Trang bị bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, ... đáp ứng yêu cầu đổi mới.

- Thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến việc thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 theo quy định.

**b. Xã hội hóa các nguồn lực**

Huy động kinh phí từ các nguồn lực hợp pháp khác để triển khai các hoạt động hỗ trợ thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 được quy định tại Chỉ thị số [16/CT-TTg](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/giao-duc/chi-thi-16-ct-ttg-2018-day-manh-thuc-hien-doi-moi-chuong-trinh-sach-giao-khoa-giao-duc-pho-thong-384569.aspx) ngày 18 tháng 6 năm 2018.

**6. Công tác kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chương trình GDPT 2018**

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông theo từng quý, từng năm; điều chỉnh, bổ sung kịp thời các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

**IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN**

**1. Giai đoạn 2019-2020**

- Năm học 2020-2021: thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông lớp 1;

Rà soát, đánh giá thực trạng và xây dựng kế hoạch chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông mới theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo (hoàn thành xây dựng kế hoạch trước ngày 20/02/2020). Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng theo hướng chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên cốt cán của trường theo chương trình đào tạo.

Rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học (hoàn thành trước ngày 20/02/2020); xây dựng kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông của Phòng Giáo dục và Đào tạo (hoàn thành trước ngày 20/02/2020).

Đảm bảo tất cả giáo viên hoàn thành chương trình bồi dưỡng trước thời gian bắt đầu triển khai áp dụng Chương trình GDPT đối với từng cấp học, lớp học với lộ trình cụ thế như sau:

Trước tiên chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho lớp 1 năm học 2020-2021.

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới:

+ Thông báo tên tác giả bộ sách giáo khoa lớp 1 đến phụ huynh học sinh trong tháng 5/2020.

+ Trước tháng 6/2020, hoàn thành tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 1;

+ Trong tháng 8/2020, hoàn thành tập huấn về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới cho giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020-2021.

**2. Giai đoạn 2021-2025**

- Năm học 2021-2022: thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông lớp 2;

- Năm học 2022-2023: thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông lớp 3;

- Năm học 2023-2024: thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông lớp 4;

- Năm học 2024-2025: thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông lớp 5.

Trước tháng 7/2021: Chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho các lớp 2; hoàn thành tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 2; hoàn thành tổ chức tập huấn về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới cho giáo viên dạy lớp 2 năm học 2021-2022;

Trước tháng 7/2022: Chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho các lớp 3năm học 2022 - 2023; hoàn thành tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 3; hoàn thành tổ chức tập huấn về triển khai chương trình giáo dục cho giáo viên dạy lớp 3năm học 2022-2023;

Trước tháng 7/2023: Chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho các lớp 4hoàn thành tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 4; hoàn thành tổ chức tập huấn về triển khai chương trình giáo dục cho giáo viên dạy lớp 4, năm học 2023-2024;

Trước tháng 7/2024: Chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho các lớp 5; hoàn thành tài liệu giáo dục địa phương cho lớp 5; hoàn thành tổ chức tập huấn về triển khai chương trình giáo dục cho giáo viên dạy lớp 5năm học 2024-2025.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Công tác tuyên truyền về thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018:**

\* Đội ngũ cán bộ quản lý:

- Tập trung xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo đúng hướng dẫn, phù hợp với điều kiện của nhà trường; bao gồm các nội dung trọng tâm như: định hướng phát triển chương trình; mục tiêu, nội dung, chuẩn bị thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 gồm cơ sở vật chất – thiết bị, đội ngũ, …

- Làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền; tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung chương trình giáo dục phổ thông 2018 đồng thời nêu lên những khó khăn cần khắc phục nhằm triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 được tốt nhất.

\* Đội ngũ giáo viên:

- Cần nâng cao tinh thần chủ động, sáng tạo, tự học tự bồi dưỡng.

- Chủ động xây dựng kế hoạch cá nhân; thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo đúng các văn bản quy định.

- Tích cực trong công tác truyền thông (thông qua buổi họp, trao đổi với phụ huynh học sinh) để xã hội hiểu rõ hơn về việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông nói riêng và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo nói chung.

**2. Chuẩn bị đội ngũ để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018:**

*\* Đội ngũ cán bộ quản lý:*

- Cán bộ quản lý tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin vào các hoạt động chỉ đạo, quản lý chuyên môn để nâng cao hiệu quả công tác.

- Lựa chọn đội ngũ giáo viên cốt cán là hạt nhân tổ chức thực hiện và tháo gỡ khó khăn trong quá trình thực hiện dạy học chương trình và sách giáo khoa mới. Các giáo viên được tập huấn sẽ thực hiện việc giảng dạy, truyền kinh nghiệm cho các thành viên trong nhà trường thông qua việc đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hình thức nghiên cứu bài học, lấy đó làm hình thức bồi dưỡng và tự bồi dưỡng thường xuyên của từng giáo viên và tập thể giáo viên.

- Tổ chức tập huấn, triển khai lại đến từng giáo viên. Chú trọng việc bồi dưỡng qua mạng internet kết hợp trực tiếp giải đáp thắc mắc, hướng dẫn thực hành các kỹ năng; phối hợp cùng đội ngũ giáo viên cốt cán của các trường; chú trọng đổi mới mục tiêu, nội dung và hình thức sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn theo hoạt động nghiên cứu bài học.

*\* Đội ngũ giáo viên:*

- Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn trong quá trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

**3. Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018:**

Chỉ đạo bộ phận thiết bị: Kiểm tra cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có (phòng học, phòng máy tính, phòng chức năng, … đồ dùng dạy học theo chương trình hiện hành, đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên); trên cơ sở đó tham mưu với Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm, bổ sung, tự làm, sưu tầm, bảo quản và sử dụng thiết bị phục vụ dạy học để thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông bắt đầu từ năm học 2020-2021 bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch Triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, giai đoạn 2019-2025 của trường Tiểu học Tô Hiệu, trong quá trình thực hiện giáo viên, nhân viên nếu có vướng mắc, khó khăn liên hệ với Ban Giám hiệu để được hướng dẫn thực hiện./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** | **HIỆU TRƯỞNG** |
| - Phòng GD&ĐT (B/cáo);  - UBND xã (B/cáo);  - Tổ, khối CM, các bộ phận (T/hiện);  - Lưu: Website , VT. | **Hoàng Anh Thung** |
|  |  |