

Số: /KH-TH

Ea Siên, ngày 01 tháng 3 năm 2023

KẾ HOẠCH

Về việc tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 Năm học 2023–2024

Thực hiện Công văn số 447/BGDĐT-GDTrH ngày 09/02/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa (SGK) chuẩn bị triển khai năm học 2023-2024 (Công văn số 447); Công văn số 1291/UBND-KGVX ngày 20/02/2023 của UBND tỉnh về việc tổ chức lựa chọn SGK chuẩn bị triển khai năm học 2023-2024;

Thực hiện Công văn số 269 /SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 24 tháng 2 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk về việc hướng dẫn tổ chức đề xuất lựa chọn SGK lớp 4, lớp 8, lớp 11 chuẩn bị triển khai năm học 2023-2024;

Căn cứ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 532/QĐ-UBND ngày 11/3/2021 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành tiêu chí lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh; Căn cứ các quyết định của Bộ GDĐT: Quyết định số 4434/QĐ-BGDĐT ngày 21/12/2022 về việc Phê duyệt sách giáo khoa lớp 4 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông (Quyết định số 4434/QĐ-BGDĐT); Quyết định số 45/QĐ-BGDĐT ngày 09/01/2023 về việc phê duyệt danh mục bổ sung SGK lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông (Quyết định số 45/QĐ-BGDĐT);

Trường Tiểu học Tô Hiệu xây dựng kế hoạch thực hiện lựa chọn sách giáo khoa (SGK) lớp 4 năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Trên cơ sở khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

Lựa chọn sách giáo khoa cho từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ Giáo

dục và Đào tạo phê duyệt đáp ứng các Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk ban hành về đặc điểm kinh tế xã hội của tỉnh và điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục, phù hợp với yêu cầu và trình độ học sinh.

2. Yêu cầu

- Lựa chọn sách giáo khoa làm việc theo nguyên tắc tập trung, dân chủ, khách quan, minh bạch, nghiêm túc, thể hiện tinh thần trách nhiệm của mỗi cá nhân và tập thể.

- Thực hiện đúng quy trình lựa chọn sách giáo khoa theo Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT công khai, đúng pháp luật. Mỗi môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) lựa chọn một hoặc một số sách giáo khoa phù hợp, thiết thực với đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương, phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học tại nhà trường.

II. ĐỐI TƯỢNG

Cán bộ quản lý, tổ trưởng, giáo viên trong nhà trường, Đại diện BDDCMHS.

III. NỘI DUNG

1. Nghiên cứu sách giáo khoa và các tiêu chí lựa chọn

- Nhà trường căn cứ các Thông tư, văn bản hướng dẫn lựa chọn, danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt và Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Lắk ban hành để tiến hành nghiên cứu sách giáo khoa. Cụ thể:

1.1. Nhóm tiêu chí: Phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương

Tiêu chí 1. Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính kế thừa, phù hợp với văn hóa, lịch sử, địa lý của địa phương và cộng đồng dân cư; có tính mở, tạo điều kiện để giáo viên có thể linh hoạt bổ sung những nội dung tích hợp, gắn với thực tiễn của địa phương.

Tiêu chí 2. Sách giáo khoa trình bày hấp dẫn, cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình; đảm bảo tính thẩm mỹ, phù hợp với đặc trưng của môn học và đặc điểm văn hóa, lịch sử của địa phương; tạo hứng thú học tập cho học sinh.

Tiêu chí 3. Chất lượng sách (giấy in, khổ sách, cỡ chữ, font chữ,...) tốt, bền, đẹp để sử dụng lâu dài; giá thành hợp lý, phù hợp với điều kiện kinh tế của cộng đồng dân cư tại địa phương.

1.2. Nhóm tiêu chí: Phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục phổ thông

Tiêu chí 4. Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính chính xác, khoa học, hiện đại; có tác dụng thúc đẩy học tập tích cực, chủ động, phát huy tư duy sáng tạo, độc lập của học sinh; chú trọng đến việc rèn luyện cho học sinh khả năng tự học, tự tìm tòi kiến thức, bồi dưỡng phẩm chất, năng lực, vận dụng kiến thức thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong mỗi bài học.

Tiêu chí 5. Các bài học/chủ đề trong sách giáo khoa được thiết kế, trình bày với đa dạng các hoạt động, tạo điều kiện cho giáo viên linh hoạt lựa chọn hình thức tổ chức và phương pháp dạy học tích cực; nội dung, chủ đề kiến thức phong phú, đa dạng giúp giáo viên có thể dạy học tích hợp, gắn kết nội dung bài học với thực tiễn cuộc sống.

Tiêu chí 6. Nội dung sách giáo khoa thể hiện các yêu cầu cụ thể, giúp giáo viên có thể đánh giá được mức độ cần đạt về phẩm chất, năng lực của học sinh cũng như đánh giá được kết quả giáo dục; mục đích, yêu cầu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá nêu trong bài học phải liên quan chặt chẽ với nhau.

Tiêu chí 7. Nội dung sách giáo khoa có thể triển khai tốt với điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và các điều kiện dạy học khác tại địa phương; giúp nhà trường và giáo viên tự chủ, sáng tạo trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dưới sự hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục địa phương.

1.3. Nhóm tiêu chí khác

Tiêu chí 8. Nhà xuất bản có nguồn tài nguyên, học liệu điện tử bổ sung cho sách giáo khoa đa dạng, phong phú, hữu ích, dễ khai thác; danh mục thiết bị dạy học kèm theo sách giáo khoa phù hợp, có chất lượng, dễ sử dụng.

Tiêu chí 9. Nhà xuất bản có phương pháp tập huấn, hỗ trợ đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý trong việc tiếp cận và nắm bắt đầy đủ thông tin của sách giáo khoa đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018, phương thức sử dụng sách giáo khoa hiệu quả, đảm bảo chất lượng; có khả năng cung ứng, phát hành sách giáo khoa đầy đủ, kịp thời, đáp ứng yêu cầu

2. Nội dung nghiên cứu sách giáo khoa

- Chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT; Thông tư /25/2020/TT-BGDĐT; Danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt;

- Bản mẫu sách giáo khoa các môn học được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt do các nhà xuất bản cung cấp.

- Sau khi nghiên cứu, các cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn chuẩn bị ý kiến bằng văn bản nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học với dẫn chứng, minh chứng cụ thể. Ghi rõ hạn chế ưu điểm của từng tiêu chí đối với mỗi đầu sách.

3. Phân công nhiệm vụ nghiên cứu và viết bản nhận xét như sau:

1. Đạo đức, Âm nhạc

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ phân công	Ghi chú
1	Nông Thị Ngọc Hương	KT	Nhóm trưởng	
2	Nguyễn Thị Hiền	GV	Thành viên	
3	Nguyễn Thị Huyền	GV	Thành viên	
4	Đặng Thị Vân	GVÂN	Thành viên	

2. Khoa học, Hoạt động trải nghiệm

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ phân công	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Hằng	KT	Nhóm trưởng	
2	Đặng Thị Tự	GV	Thành viên	
3	Nguyễn Thị Ánh Phước	GV	Thành viên	
4				

3. Địa lý- Lịch sử, Giáo dục thể chất, Mĩ thuật

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ phân công	Ghi chú
1	Phạm Thị Oanh	KT	Nhóm trưởng	
2	Hoàng Thị Lam	GV	Thành viên	
3	Trần Phương Đông	GV	Thành viên	
4	Hà Minh Dương	GV	Thành viên	
5	Phạm Lê Hậu	GVÂN	Thành viên	

4. Tiếng Việt, Tiếng Anh

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ phân công	Ghi chú
1	Hoàng Việt Dũng	KT	Nhóm trưởng	
2	Phan Văn Sỹ	GV	Thành viên	
3	Hluin HĐok	GV	Thành viên	
4	Hwim Bkrông	GV	Thành viên	

5. Toán, Tin học, công nghệ

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ phân công	Ghi chú
1	Hoàng Anh Thung	KT	Nhóm trưởng	
2	Nguyễn Thị Quý	GV	Thành viên	
3	H Mian Niê	GV	Thành viên	
4	Hoàng Thị Hiếu	GVÂN	Thành viên	

4. Quy trình lựa chọn sách giáo khoa

+ *Bước 1*: Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục;

+ *Bước 2*: Tổ chức cho các cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn nghiên cứu, thảo luận và đánh giá sách giáo khoa của các môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa (ghi biên bản theo tổ/nhóm; giáo viên chụp hình ghi nhận quá trình đọc và nghiên cứu các đầu sách); bỏ phiếu kín lựa chọn *ít nhất 01 (một) bản sách giáo khoa* cho mỗi môn học; danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn có chữ ký của tổ trưởng tổ chuyên môn và các giáo viên tham gia lựa chọn.

+ *Bước 3*: Giáo viên nghiên cứu, nhận xét, đánh giá (**theo Mẫu 2**) đầy đủ các bộ SGK đã được Bộ GDĐT phê duyệt; Tổng hợp đầy đủ các kiến nghị của học sinh và cha mẹ học sinh về việc điều chỉnh, bổ sung danh mục SGK đã được UBND tỉnh phê duyệt theo hướng dẫn tại Mục 4, Điều 14, Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT (nếu có).

+ *Bước 4*: Tổ chuyên môn tổ chức họp lần 2 để thảo luận, đánh giá, lựa chọn sách giáo khoa cho mỗi môn học..

- Tổ chuyên môn thông báo danh mục SGK thuộc chuyên môn của tổ phải thực hiện thảo luận, đánh giá.

- Từng giáo viên báo cáo kết quả nghiên cứu và nhận xét, đánh giá cụ thể từng bộ SGK; đồng thời đánh giá tính phù hợp của SGK đã sử dụng trong năm học trước của nhà trường; báo cáo kết quả tổng hợp các kiến nghị đề xuất của học sinh, cha mẹ học sinh về việc điều chỉnh, bổ sung danh mục SGK đã được UBND tỉnh phê duyệt (nếu có).

- Thư ký ghi đầy đủ, cụ thể vào biên bản (**theo Mẫu 3**) các ý kiến thảo luận, đánh giá SGK của giáo viên; các kiến nghị đề xuất của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh mà giáo viên đã tổng hợp (nếu có).

- Sau khi phân tích, thảo luận, đánh giá các SGK của môn học thuộc chuyên môn tổ/nhóm chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn SGK; tổ/nhóm tổ chức **bỏ phiếu kín (theo Mẫu 4a, phiếu có đóng dấu đỏ của đơn vị) lựa chọn ít nhất 01 (một) SGK cho môn học**; có Biên bản kiểm phiếu (**theo Mẫu 4b**).

- Tổng hợp danh mục SGK do tổ/nhóm chuyên môn đề xuất lựa chọn; danh mục này có đầy đủ chữ ký của Tổ trưởng tổ chuyên môn và các giáo viên tham gia lựa chọn (**theo Mẫu 5a**).

- Báo cáo người đứng đầu cơ sở giáo dục danh mục SGK do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn (**theo Mẫu 5b**).

+ Bước 5: Thành lập Hội đồng đề xuất lựa chọn SGK

- Cơ sở giáo dục thành lập Hội đồng đề xuất lựa chọn SGK (Quyết định thành lập Hội đồng tham khảo Mẫu 6);

- Tổ chức cuộc họp với thành phần dự họp gồm người đứng đầu, cấp phó người đứng đầu, tổ trưởng tổ chuyên môn và đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh để thảo luận, đánh giá SGK trên cơ sở danh mục SGK do các tổ chuyên môn đề xuất (lập Biên bản họp tham khảo Mẫu 7);

- Lựa chọn 01 (**một**) SGK cho mỗi môn học; tổng hợp đầy đủ danh mục SGK do đơn vị đề xuất lựa chọn (**theo Mẫu 8**) có chữ ký của người đứng đầu cơ sở giáo dục và các tổ trưởng tổ chuyên môn;

Xây dựng báo cáo (**theo Mẫu 9**), thuyết minh về quá trình tổ chức lựa chọn, kết quả, lý do lựa chọn, kèm theo danh mục SGK do cơ sở giáo dục đề xuất lựa chọn gửi về Phòng GDĐT. (*Lưu ý trong báo cáo phải tổng hợp các kiến nghị đề xuất của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh về điều chỉnh, bổ sung danh mục SGK đã được UBND tỉnh phê duyệt (nếu có).*)

5. Thời gian thực hiện:

- Từ ngày 01/03/2022 đến 8/03/2022: CBQL, GV tham dự Hội thảo giới thiệu SGK đã được Bộ GDĐT phê duyệt theo *Quyết định số 438/QĐ-BGDĐT* ngày 28/01/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

- Ngày 3/3/2022: Xây dựng và triển khai kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho năm học 2023-2024;

- Ngày 3/3/2023 đến 6/3/2023:

+ Các cá nhân tự nghiên cứu khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

+ Tổ chuyên môn nghiên cứu, thảo luận và đề xuất lựa chọn sách giáo khoa. Tổ trưởng nộp biên bản thảo luận và danh mục sách giáo khoa được lựa chọn về Ban Giám hiệu.

Lưu ý: Giáo viên sử dụng tài khoản trên trang chuyên trường để đăng nhập đọc các đầu sách được các nhà xuất bản cung cấp theo đường link đã cung cấp qua zalo trường.

- Ngày 7/3/2023: Tổ chuyên môn nộp hồ sơ chọn sách về nhà trường.

- Ngày 8/3/2023: Hiệu trưởng tổ chức cuộc họp với thành phần dự họp gồm hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng tổ chuyên môn và đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất; lựa chọn 01 (một) sách giáo khoa cho mỗi môn học.

- Ngày 9/3/2023: Làm tờ trình và báo cáo đề xuất danh mục sách giáo khoa lớp 4 được sử dụng từ năm học 2023 – 2024 trở về sau gửi về phòng GDĐT thị xã Buôn Hồ;

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của hiệu trưởng

- Xây dựng và triển khai kế hoạch công tác lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024.

- Quyết định phân công, Kế hoạch thời gian, bảng phân công, cho CBQL, giáo viên đọc bản mẫu sách giáo khoa lớp 4

- Chỉ đạo tổ chuyên môn tổ và các giáo viên có liên quan tiến hành họp, lựa chọn bộ sách giáo khoa theo đúng quy trình lựa chọn theo Kế hoạch.

2. Trách nhiệm của phó hiệu trưởng

- Tham mưu xây dựng và triển khai kế hoạch công tác lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024

- Hỗ trợ hiệu trưởng hoàn thiện hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024 của nhà trường.

- Hỗ trợ các tổ chuyên môn hoàn thiện hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024 của tổ chuyên môn.

3. Trách nhiệm của tổ khối trưởng, giáo viên

- Tổ trưởng các tổ chuyên môn hướng dẫn cho toàn thể giáo viên, nhân viên nghiên cứu, thảo luận và đánh giá bản mẫu SGK của môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo các tiêu chí lựa chọn SGK đã được UBND tỉnh phê duyệt.

- Tổ chuyên môn, giáo viên hoàn thành bản nhận xét về các bản mẫu SKG của

môn học thuộc chuyên môn phụ trách và các phụ lục nộp về PHT để lưu trữ theo quy định.

4. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường

- Ban đại diện cha mẹ học sinh cử người tham gia cuộc họp thảo luận, đánh giá sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024 do nhà trường tổ chức.
- Cha mẹ học sinh hướng dẫn con em sử dụng sách giáo khoa đã được nhà trường lựa chọn.

5. Kế toán

Dựa vào các văn bản chỉ đạo, các thông tư, hướng dẫn thanh toán chế độ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024 theo quy định.

Trên đây là kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2023-2024 của trường tiểu học Tô Hiệu, đề nghị các cá nhân, bộ phận được phân công triển khai thực hiện nghiêm./.

Nơi nhận:

- PGD (để báo cáo)
- Tổ trưởng CM, GV (T/hiện);
- BDDCMHS (T/hiện);
- Lưu: VT, HSLCSGK lớp 4.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Minh