

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai thực hiện phương pháp dạy học “Bàn tay nặn bột” năm học 2022 – 2023**

*Thực hiện Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện phương pháp bàn tay nặn bột và các phương pháp dạy học tích cực khác.*

*Căn cứ vào Công văn số 244/PGDĐT-GDTH ngày 10 tháng 10 năm 2022 của Phòng GD&ĐT thị xã về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022 – 2023.*

*Căn cứ vào Kế hoạch năm học 2022 - 2023 của nhà trường;*

*Xét điều kiện và tình hình thực tế của nhà trường. Trường Tiểu học Tô Hiệu xây dựng Kế hoạch thực hiện dạy bằng phương pháp Bàn tay nặn bột như sau:*

#### **I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU;**

Phương pháp bàn tay nặn bột chú trọng tới việc hình thành kiến thức cho học sinh bằng các tiến trình tìm tòi nghiên cứu thông qua tiến hành thí nghiệm, quan sát, nghiên cứu tài liệu khoa học hay điều tra,...để chính các em tìm ra câu trả lời cho các vấn đề đặt ra trong cuộc sống.

Với một vấn đề cần giải quyết, HS có thể đặt ra các câu hỏi, giải thuyết từ những hiểu biết ban đầu, tiến hành các quan sát, thí nghiệm, nghiên cứu,...để kiểm chứng và đưa ra các kết luận phù hợp thông qua thảo luận, so sánh, tổng hợp kiến thức.

- Đứng trước một sự vật, hiện tượng, GV phải kích thích được tính tò mò, ham thích khám phá và say mê khoa học của học sinh.

- Phải tập cho học sinh biết động não, suy nghĩ để đưa ra các câu hỏi trước các sự vật hiện tượng.

- Tổ chức cho học sinh thực hành thí nghiệm để qua đó giúp các em tự trả lời các câu hỏi mà các em đã nêu ra trước đó. Từ đó giúp các em hình thành kiến thức mới.

#### **II/ KẾ HOẠCH THỰC HIỆN GIẢNG DẠY THEO PHƯƠNG PHÁP BÀN TAY NẶN BỘT TRONG MÔN HỌC TỰ NHIÊN XÃ HỘI LỚP 1,2,3 VÀ MÔN KHOA HỌC LỚP 4,5 NĂM HỌC 2022-2023:**

Căn cứ vào tài liệu hướng dẫn, các tổ khối trưởng triển khai lại nội dung và kế hoạch giảng dạy cho giáo viên trong khối theo kế hoạch chung như sau:

TT	Họ và tên	Môn	Lớp	HKI	HKII
1	Nông Thị Ngọc Hương	TNXH	1A1	Bài 15: Cây xung quanh em (Tiết 1) Bài 15: Cây xung quanh em (Tiết 2)	Bài 24: Tự bảo vệ mình (Tiết 1) Bài 24: Tự bảo vệ mình (Tiết 2)
2	Nguyễn Thị Hiên	TNXH	1A2	Bài 13 An toàn trên đường (Tiết 1) Bài 13 An toàn trên đường (Tiết 2)	Bài 22: Ăn, uống hằng ngày (Tiết 1) Bài 22: Ăn, uống hằng ngày (Tiết 2)
3	Nguyễn Thị Huyền	TNXH	1A3	Bài 13 An toàn trên đường (Tiết 1) Bài 13 An toàn trên đường (Tiết 2)	Bài 22: Ăn, uống hằng ngày (Tiết 1) Bài 22: Ăn, uống hằng ngày (Tiết 2)
4	Nguyễn Thị Hằng	TNXH	2A1	Tuần 17: Bài 16: Thực vật sống ở đâu? (Tiết 1) Tuần 17: Bài 16: Thực vật sống ở đâu? (Tiết 2)	Tuần 27: Bài 25: Tìm hiểu cơ quan bài tiết nước tiểu (Tiết 1) Tuần 28: Bài 25: Tìm hiểu cơ quan bài tiết nước tiểu (Tiết 2)
5	Đặng Thị Tự	TNXH	2A2	Tuần 17: Bài 16: Thực vật sống ở đâu? (Tiết 1) Tuần 18: Bài 17: Động vật sống ở đâu? (Tiết 1)	Tuần 23: Bài 21: Tìm hiểu cơ quan vận động (Tiết 1) Tuần 27: Bài 25: Tìm hiểu cơ quan bài tiết nước tiểu (Tiết 1)
6	Nguyễn Thị Ánh Phước	TNXH	2A3	Tuần 17: Bài 16: Thực vật sống ở đâu? (Tiết 1) Tuần 18: Bài 17: Động vật sống ở đâu? (Tiết 1)	Tuần 25: Bài 23: Tìm hiểu cơ quan hô hấp (Tiết 1) Tuần 31: Bài 28: các mùa trong năm (Tiết 1)
7	Phạm Thị Oanh	TNXH	3A2	<b>Bài 13:</b> Một số bộ phận của thực vật(T1) <b>Bài 14:</b> Chức năng một số bộ phận của thực vật(T2)	<b>Bài 18:</b> Cơ quan tiêu hóa(T1) <b>Bài 20:</b> Cơ quan tuần hoàn(T1)
8	Hoàng Thị Lam	TNXH	3A3	<b>Bài 13:</b> Một số bộ phận của thực vật(T1) <b>Bài 14:</b> Chức năng một số bộ phận của thực vật(T2)	<b>Bài 18:</b> Cơ quan tiêu hóa(T1) <b>Bài 20:</b> Cơ quan tuần hoàn(T1)
9	Trần Phương Đông	Khoa học	MT	<b>Bài:</b> Nước có những tính chất gì? <b>Bài:</b> Thực vật cần gì để sống	<b>Bài:</b> ánh sáng <b>Bài:</b> Bóng tối
10	Phạm Lê Hậu	TNXH	3A1	<b>Bài 14:</b> Chức năng một số bộ phận của thực vật(T1) <b>Bài 14:</b> Chức năng một số bộ phận của thực vật(T2)	<b>Bài 27:</b> Trái đất và các đới khí hậu(T1) <b>Bài 27:</b> Trái đất và các đới khí hậu(T2)
11	Hoàng Việt Dũng	Khoa học	4A1	<b>Tuần 10: Nước có những tính chất gì?</b>	Tuần 29: Thực vật cần gì để sống

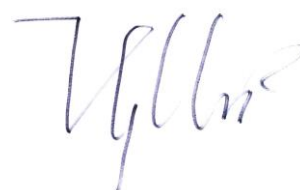
				Tuần 11: Mây được hình thành như thế nào? mưa từ đâu ra	Tuần 31: Động vật ăn gì để sống
12	Hoàng Anh Thung	Khoa học	5A1	Bài 32: Tơ sợi Bài 36: Hỗn hợp	Bài 51: Cơ quan sinh sản của thực vật có hoa Bài 56: Sự sinh sản của côn trùng
13	Nguyễn Thị Quý	Khoa học	5A2	Bài 32: Tơ sợi Bài 36: Hỗn hợp	Bài 51: Cơ quan sinh sản của thực vật có hoa Bài 56: Sự sinh sản của côn trùng
14	H Mian		5A3	Bài 8: Vệ sinh tuổi dậy thì Bài 35: Sự chuyển thể của chất	Bài 51: Cơ quan sinh sản của thực vật có hoa Bài 58: Sự sinh sản và nuôi con của chim

Trên đây là Kế hoạch giảng dạy ứng dụng phương pháp Bàn tay nặn bột vào tiết dạy TN&XH, Khoa học của trường TH Tô Hiệu. Các bộ phận có liên quan xem và thực hiện theo đúng kế hoạch đề ra.

**Nơi nhận:**

- GV toàn trường (t/h);
- Lưu: VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Minh**