

Số: /KH-TH

*Ea Siên, ngày tháng 10 năm 2022*

## **KẾ HOẠCH**

### **Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh Năm học 2022-2023**

Căn cứ Quyết định số 1501/QĐ –TTg ngày 28/08/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng, giai đoạn 2015 -2020”;

Căn cứ kế hoạch số 20/KH-TH ngày 12 tháng 10 năm 2022 của Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Tô Hiệu về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Trường Tiểu học Tô Hiệu xây dựng Kế hoạch “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh năm học 2022 -2023” như sau:

#### **I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1.Mục đích**

- Giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, học sinh thấy rõ tầm quan trọng trong việc nâng cao hiệu quả công tác giáo dục pháp luật, truyền thống lịch sử, văn hóa, lòng tự hào dân tộc, đạo lý uống nước nhớ nguồn cho học sinh trong nhà trường.

- Giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, tác phong và nếp sống cho học sinh; Giáo dục lý tưởng, hoài bão, ước mơ và truyền thống yêu quê hương, đất nước, lòng tự hào dân tộc, ý thức chấp hành pháp luật; Xây dựng nhà trường có môi trường giáo dục lành mạnh không có tiêu cực, không có tệ nạn xã hội.

- Trên nền tảng giáo dục đạo đức học sinh, nhà trường giáo dục kiến thức văn hoá các môn học cho học sinh

- Giáo dục học sinh thành người phát triển toàn diện “Khỏe về thể chất, đẹp về tâm hồn, sáng về trí tuệ”.

- Tiếp tục nâng cao ý thức tự giác trong học sinh về thực hiện pháp luật ở mọi lúc, mọi nơi và biết cách tuyên truyền cho những người xung quanh; biết trân trọng, giữ gìn, phát huy những giá trị văn hoá truyền thống của dân tộc, của quê hương; sống trung thực, tự trọng, lành mạnh.

##### **2.Yêu cầu**

- Lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức các chuyên đề tuyên truyền, giáo dục sao cho phù hợp với thực tiễn nhà trường;

- Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các cơ quan chức năng và cha mẹ HS.

#### **II.NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

##### **1.Tập trung tuyên truyền, giáo dục trong đạo đức học sinh trong nhà trường**

- Đẩy mạnh hiệu quả tuyên truyền chỉ thị 05-CT/TW về “*đẩy mạnh việc học*

*tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh* ” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Phối hợp với Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tuyên truyền giáo dục pháp luật, đạo đức, nếp sống tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

a. Nội dung tuyên truyền, giáo dục

- Giáo dục cho học sinh phẩm chất: Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Giá trị truyền thống và văn hoá Người Việt Nam.

- Kỹ năng giao tiếp, ứng xử; kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu và văn hoá giao thông;

- Ý thức thực hiện pháp luật; tham gia có hiệu quả các hoạt động: Bảo vệ môi trường; đảm bảo TTATGT; phòng chống tội phạm và các tệ nạn xã hội...

- Hội thảo, chuyên đề, sinh hoạt câu lạc bộ hoặc các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, tham quan, nói chuyện chuyên đề, sinh hoạt đầu tuần;

- Giáo dục qua giờ sinh hoạt dưới cờ.

- Sử dụng hệ thống phát thanh trong nhà trường để tuyên truyền, giáo dục.

## **2. Nâng cao hiệu quả giáo dục pháp luật cho HS**

- Giáo dục học sinh ý thức chấp hành nội qui nhà trường.

- Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật nước CHXHCN Việt Nam.

- Tích hợp có hiệu quả trong các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp các nội dung giáo dục pháp luật về biển đảo, môi trường, giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội...;

- Đẩy mạnh công tác giáo dục HS thực hiện Luật giao thông đường bộ, Luật bảo vệ môi trường, nhằm giúp HS nhận thức đúng đắn mối quan hệ cá nhân mình với cộng đồng xã hội, giữa con người với thiên nhiên.

## **3. Nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống đạo đức cho HS**

- Giáo dục truyền thống hiếu học của nhà trường.

- Giáo dục học sinh biết yêu thương, tự hào, quý trọng những giá trị vật thể, phi vật thể của quê hương, đất nước Việt Nam, tự hào về truyền thống quê hương Đắk Lắk.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ HS, thiết lập mối quan hệ chặt chẽ giữa 3 yếu tố gia đình – nhà trường – xã hội. Từ đó giáo dục HS ý thức xây dựng gia đình hiếu học, gia đình văn hoá mới, tạo môi trường giáo dục tốt cho HS.

## **4. Giáo dục hiệu quả kỹ năng văn hoá giao tiếp, ứng xử cho HS**

- Giáo dục học sinh khi giao tiếp với phụ huynh, thầy cô, người lớn tuổi phải bắt đầu bằng từ “ạ”...

- Tập trung giáo dục HS kỹ năng sống, kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu, kỹ năng giao tiếp trong gia đình, nhà trường và nơi công cộng.

- Chú trọng, nâng cao giáo dục HS văn hoá giao tiếp, ứng xử với những người

xung quanh, với thiên nhiên, môi trường; trong đó những hành vi như biết chấp hành pháp luật, bảo vệ môi trường, thực hiện văn hoá giao thông, nói lời cảm ơn, xin lỗi, biết thông cảm và sẻ chia... cần được giáo dục thường xuyên, đánh giá cụ thể theo nội quy nhà trường để khen, chê rõ ràng đạt hiệu quả giáo dục cao.

### **III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP.**

#### **1. Triển khai thực hiện chỉ thị 05-CT/T về “Tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”**

##### **a. Yêu cầu**

- Thông qua cuộc vận động “*đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” để giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, tác phong và lối sống cho học sinh.

- Cần phải tăng cường giáo dục thế giới quan khoa học, tăng cường giáo dục tư tưởng cách mạng, nâng cao lòng yêu nước, tăng cường ý thức lao động và tự lao động (động cơ, thái độ đúng đắn, chăm chỉ, nỗ lực vươn lên...).

- Tăng cường giáo dục pháp luật; giáo dục lòng thương yêu con người và hành vi ứng xử có văn hoá.

##### **b. Biện pháp**

- Chi đoàn và Liên đội trường xây dựng kế hoạch thực hiện cuộc vận động “*đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” trong học sinh.

- Triển khai tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” trong nhà trường.

- Tổ chức cho các lớp thực hiện đăng ký việc làm cụ thể. Kể chuyện về Bác Hồ hàng tuần dưới cờ.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

#### **2. Giáo dục đạo đức thông qua các môn học**

##### **a. Yêu cầu**

- Thông qua các môn học giáo viên phải giáo dục được các giá trị chân thiện mỹ trong tâm hồn các em, giúp các em biết yêu cái tốt, ghét cái xấu, xây dựng niềm tin khoa học và bản thân luôn có ý thức hoàn thiện bản thân, trau dồi nhân phẩm hướng đến hình thành nhân cách người Việt Nam trong thời đại mới.

##### **b. Biện pháp**

- Có thể đan xen, lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức học sinh vào các môn học như: Tiếng Việt bồi dưỡng tâm hồn, tình cảm, lòng yêu thương con người, biết phân biệt các việc nên làm, biết ghét cái xấu, biết làm theo điều thiện, biết giúp đỡ những con người hoạn nạn khó khăn.

- Môn Đạo đức giúp học sinh nắm được các khái niệm cơ bản về các phạm trù đạo đức trong việc ứng xử hàng ngày, nắm được các chuẩn mực về đạo đức, các hành vi trong các hoạt động và các mối quan hệ; biết rõ trách nhiệm, nghĩa vụ, đạo

đức để chuẩn bị bước vào cuộc sống mới.

- Các môn khoa học tự nhiên cần lồng ghép giáo dục học sinh về niềm tin vào khoa học, bài trừ mê tín dị đoan, xây dựng niềm đam mê nghiên cứu thông qua các hoạt động trải nghiệm thực tế, thí nghiệm thực hành.

### **3. Giáo dục đạo đức học sinh thông qua Công tác chủ nhiệm**

#### **a. Yêu cầu**

- Giáo viên chủ nhiệm nắm chắc tình hình lớp chủ nhiệm, liên hệ chặt chẽ với gia đình học sinh trong công tác giáo dục các em.

- Giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch chủ nhiệm, kế hoạch hoạt động GD NGLL cụ thể, rõ ràng và khả thi, phù hợp với đặc điểm của lớp mình phụ trách để giáo dục học sinh có hiệu quả.

- GVCN phối hợp có hiệu quả với các đoàn thể trong nhà trường để giáo dục toàn diện các em.

#### **b. Biện pháp**

- Giáo viên chủ nhiệm lớp tìm hiểu và nắm rõ từng học sinh trong lớp về mọi mặt để có biện pháp tổ chức việc giáo dục sát với HS nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của các em và của cả lớp.

- GVCN lớp cùng với GVBM, Ban cán sự lớp, gia đình học sinh phối hợp thống nhất biện pháp và kế hoạch giáo dục học sinh, xây dựng lớp, sao, Chi đội thành một tập thể vững mạnh.

- GVCN phối hợp với GVBM, Đoàn TN, Đội TN để đánh giá xếp loại học sinh.

- GVCN lớp phải báo cáo thường kỳ với khối trưởng về tình hình mọi mặt của lớp và có kế hoạch ghi chép hồ sơ sổ sách theo quy định.

### **4. Giáo dục đạo đức thông qua GD thể chất, GDATGT, GD mỹ thuật, GD VSMT-ATTP; Phòng chống tai nạn thương tích,...**

#### **a. Yêu cầu**

- Các bộ môn giáo dục thể dục, y tế học đường và ĐTN, Đội TN nhà trường thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức học sinh thông qua bộ môn, lĩnh vực mình phụ trách.

- Có kế hoạch phối hợp thực hiện cụ thể trong các buổi tuyên truyền, giáo dục pháp luật, giáo dục vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống cháy nổ .v.v.

#### **b. Biện pháp**

- Giáo dục thể dục: Giáo dục học sinh ý thức tập thể dục thể thao rèn luyện sức khỏe. Tổ chức tốt Hội khỏe phù đồng cấp trường, câu lạc bộ TDTT, đảm bảo học sinh tập thể dục giữa giờ nghiêm túc.

- Công tác vệ sinh học đường, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống cháy nổ, thương tích...: Tham gia tích cực các loại bảo hiểm (kinh phí bảo hiểm để lại nhà trường được ưu tiên để củng cố, trang bị phòng y tế, tủ thuốc, khám sức khỏe định kỳ, hợp đồng cán bộ y tế), lập sổ sức khỏe cho học sinh, có nhà vệ sinh sạch sẽ... tổ chức khám sức khỏe định kì đầu năm, cuối năm học cho học sinh; Thực

hiện đạt các tiêu chí quy định trường học đạt chuẩn xanh - sạch - đẹp, khai thác triệt để các công trình vệ sinh khép kín, tổ chức tốt và có hiệu quả các buổi tuyên truyền, truyền thông sức khỏe theo kế hoạch.

### **5. Tổ chức họp phụ huynh HS, sử dụng Sổ liên lạc giữa nhà trường và gia đình HS.**

#### a. Yêu cầu

Thực hiện tốt công tác liên lạc nhà trường gia đình thông qua phiếu liên lạc, sổ liên lạc điện tử, liên hệ qua điện thoại và trao đổi trực tiếp với phụ huynh.

#### b. Biện pháp

- Nhà trường thông báo cho CMHS biết tinh thần đổi mới về Chương trình SGK, đổi mới *mục tiêu, nội dung, phương pháp, kiểm tra và đánh giá...*, Thông báo lịch học chính khoá, phụ đạo, thông báo kết quả học tập và ý thức tu dưỡng rèn luyện, chấp hành nội quy nhà trường của HS; Trao đổi, bàn bạc với CMHS nội dung và cách thức phối hợp GD, chú ý nội dung giáo dục về ý thức tổ chức, kỷ luật, chấp hành luật giao thông, giáo dục các hành vi giao tiếp, ứng xử văn hoá....

- Sử dụng Sổ liên lạc điện tử và quản lý điểm trực tuyến để phối hợp kịp thời với CMHS giáo dục đạo đức, ý thức tổ chức kỷ luật của các em. Phải thông báo kịp thời cho CMHS biết và cùng phối hợp giáo dục những HS vi phạm nội quy của trường.

- Ngoài Sổ liên lạc, Nhà trường có các hình thức thông tin hai chiều linh hoạt với CMHS, đồng thời yêu cầu CMHS có trách nhiệm thường xuyên chủ động phối hợp với giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục đạo đức, ý thức, tinh thần học tập, tránh tình trạng “Khoán trắng” cho nhà trường.

### **6. Giáo dục đạo đức học sinh thông qua các hoạt động giáo dục lao động, giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hội thi khác**

#### a. Mục tiêu

Thông qua các hoạt động lao động, hoạt động ngoài giờ lên lớp và các hội thi trong năm để giúp học sinh nhận thức tốt hơn về cơ hội nghề nghiệp việc làm từ đó giáo dục ý thức, thái độ các em trong việc định hướng tương lai.

#### b. Biện pháp

+ Tổ chức các buổi lao động .

+ Tổ chức thi vận dụng kiến thức liên môn giải quyết tình huống thực tiễn thông qua các tiết sinh hoạt dưới cờ.

+ Tổ chức Đội em kể chuyện Bác Hồ.

+ Tổ chức Hội thi nét đẹp thầy-trò,...

### **7. Phối hợp với các tổ chức chính trị, xã hội trong và ngoài nhà trường để giáo dục đạo đức học sinh.**

#### a. Yêu cầu

Phối hợp chặt chẽ giữa giáo viên chủ nhiệm, ban hoạt động ngoài giờ lên lớp và các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường và các lực lượng ngoài xã hội trong công

tác giáo dục học sinh

**b. Biện pháp**

- Giáo dục đạo đức học sinh cần phối hợp chặt chẽ với Đoàn thanh niên, Đội TN nhà trường trong công tác GD truyền thống, GD đạo đức, GD chính trị tư tưởng và tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động văn hoá văn nghệ TD-TT.

- Phối hợp với Hội chữ thập đỏ trong công tác tổ chức các hoạt động từ thiện nhân đạo; Phối hợp với Hội cựu chiến binh trong công tác GD tác phong và nếp sống anh bộ đội cụ Hồ

- Phối hợp với các tổ chức chính trị-xã hội ngoài nhà trường để GD đạo đức HS, đặc biệt là phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh.

**IV. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU**

Chỉ tiêu phân đầu xếp loại hạnh kiểm học sinh năm học 2019-2020:

- Không có học sinh vi phạm pháp luật về ATGT

- 100% học sinh thực hiện tốt phòng chống thương tích, cháy nổ, ATTP-VSMT...

- Không có học sinh vi phạm các vấn đề có liên quan đến bạo lực học đường.

- Không có học sinh vi phạm tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Đối với Lãnh đạo trường**

- Tổ chức triển khai kế hoạch đến cán bộ, giáo viên và học sinh trong toàn trường.

- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch các bộ phận trong nhà trường.

**2. Đoàn thanh niên, Đội TN TPHCM**

- Lập kế hoạch thực hiện.

- Lập kế hoạch sinh hoạt chuyên đề giáo dục đạo đức học sinh, đưa nội dung “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” vào các tiết sinh hoạt.

- Tăng cường vai trò của Liên đội trong việc *Tuyên truyền các nghị quyết của Đoàn, tổ chức thực hiện “Nề nếp – Kỷ cương”*; các phong trào thi đua trong học tập - sinh hoạt; các hoạt động nội, ngoại khoá; các hoạt động “*đền ơn đáp nghĩa- uống nước nhớ nguồn*”... nhằm thu hút học sinh đến tập thể, đến những hoạt động bổ ích; để giáo dục về lòng nhân ái, truyền thống, đạo lý con người Việt Nam qua đó để giáo dục đạo đức học sinh.

- Thường xuyên tổ chức nêu gương đội viên, nhi đồng trong lao động, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

**3. Đối với khối trưởng**

- Xây dựng kế hoạch thống nhất các nội dung trong khối.

- Tổ chức sơ kết mỗi học kỳ và tổng kết cuối năm học.

**4. Đối với GVCN**

- Triển khai thực hiện kế hoạch, làm nòng cốt trong việc GD đạo đức học sinh.

- Kịp thời khen thưởng những học sinh tiến bộ, quan tâm chú trọng tới những học sinh có dấu hiệu sa sút, sự hỗ trợ của học sinh trong sinh hoạt tổ nhóm học tập, trong sinh hoạt 15 phút đầu buổi học;...

- Kết hợp với Đoàn TN, Đội TNTP Hồ Chí Minh tổ chức thực hiện tốt phong trào thi đua, sinh hoạt tập thể, tạo sân chơi vui tươi, lành mạnh, bổ ích cho đoàn viên, thanh niên.

### **5.Đối với GV bộ môn**

- Đưa tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” vào giảng dạy tích hợp trong các môn học.

- Tích hợp các nội dung giáo dục vào môn học mình phụ trách, thông qua giờ dạy văn hóa lồng ghép giáo dục đạo đức học sinh.

- Giáo dục cho học sinh khả năng tự học, giáo viên chủ động nắm bắt từng đối tượng học sinh, cải tiến hay thay thế những phương pháp giáo dục truyền thống mà không còn phù hợp, hướng đến sự tự chiếm lĩnh tri thức, tự nghiên cứu học tập của học sinh, như vậy đã hình thành cho học sinh nhân cách tự chủ về trí tuệ và đạo đức.

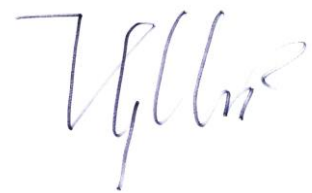
- Giáo dục đạo đức học sinh thông qua tác phong, hành vi, nề nếp của CB-GV-NV. Cụ thể: Trang phục gọn gàng, lịch sự. Thực hiện nghiêm chỉnh về giờ giấc theo quy định. Lời nói lịch sự, không vi phạm đạo đức nhà giáo, mẫu mực trong sinh hoạt, lao động.

Trên đây là kế hoạch giáo dục đạo đức học sinh năm học 2022-2023. Các bộ phận và cá nhân trong đơn vị căn cứ kế hoạch này để cụ thể hóa công tác cho phù hợp với tình hình thực tế. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời với lãnh đạo trường để giải quyết./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GD-ĐT (để báo cáo);
- PHT, giáo viên (thực hiện);
- Các đoàn thể trong, ngoài nhà trường (P/hợp TH);
- Lưu: Website, VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Minh**