

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện nhiệm vụ giáo dục học sinh dân tộc**

#### **Năm học 2022-2023**

Thực hiện Công văn số 253/PGDĐT-GDĐT, ngày 17/10/2022 của PGD&ĐT thị xã Buôn Hồ về việc triển khai văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc năm học 2022- 2023;

Căn cứ Kế hoạch số 20/KH-TH ngày 12 tháng 10 năm 2022 của Hiệu trưởng trường Tiểu học Tô Hiệu về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường Tiểu học Tô Hiệu xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

#### **A. NHIỆM VỤ CHUNG**

Tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Bộ GDĐT thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường, tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; thực hiện nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện thực tế địa phương.

Tiếp tục triển khai thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp cơ bản của ngành; tiếp tục dạy tăng cường TV cho học sinh người dân tộc thiểu số; thực hiện tốt các chính sách đối với giáo dục dân tộc; đảm bảo các điều kiện phát triển giáo dục bền vững góp phần ổn định chính trị vùng dân tộc, giữ vững an ninh; triển khai có hiệu quả các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học.

Tiếp tục đổi mới và tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc.

#### **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

#### **I. THỰC HIỆN CÓ HIỆU QUẢ CHỦ TRƯỞNG, ĐƯỜNG LỐI CỦA ĐẢNG, CHÍNH SÁCH, PHÁP LUẬT CỦA NHÀ NƯỚC VỀ GIÁO DỤC DÂN TỘC**

Triển khai thực hiện tốt, có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong

cách Hồ Chí Minh; giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp, năng lực, hiệu quả công tác cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; Quyết định số 1557/QĐ-TTg ngày 10/9/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt một số chỉ tiêu thực hiện các mục tiêu phát triển thiên niên kỷ đối với đồng bào dân tộc thiểu số gắn với mục tiêu phát triển bền vững sau năm 2015; Quyết định số 402/QĐ-TTg ngày 14/3/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Phát triển đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức người dân tộc thiểu số trong thời kỳ mới”; Nghị quyết số 52/NQ-CP ngày 15/6/2016 của Chính phủ về đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực các dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2030; Các đơn vị tiếp tục triển khai thực hiện các phong trào thi đua của ngành bằng việc xây dựng, nhân rộng các tấm gương điển hình về đạo đức nhà giáo; tôn vinh các nhà giáo, cán bộ quản lý tâm huyết, có nhiều kinh nghiệm, sáng kiến trong quản lý, giáo dục, giảng dạy và chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh ở vùng DTTS; Xây dựng kế hoạch nhằm thực hiện hiệu quả Quyết định số 588/QĐ-TTg ngày 17/5/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án vận động nguồn lực xã hội hỗ trợ trẻ em các xã đặc biệt khó khăn thuộc vùng dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2019-2025.

## **II. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC DÂN TỘC**

### **1. Bảo đảm duy trì số lượng và nâng cao chất lượng giáo dục trẻ em, học sinh DTTS ở các cấp học**

**1.1** Tiếp tục thực hiện tốt công tác tham mưu các cấp sắp xếp mạng lưới trường, lớp hợp lý, khoa học phù hợp với quy hoạch và điều kiện kinh tế của nhà trường.

**1.2** Tiếp tục tập trung chỉ đạo duy trì số lượng học sinh trong độ tuổi đi học, chủ động tích cực phối hợp với các lực lượng xã hội huy động tối đa học sinh DTTS trong độ tuổi đến trường, duy trì sĩ số học sinh, đảm bảo học sinh chuyên cần, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, nghỉ học vào các dịp lễ tết, mùa vụ,...

**1.3** Tiếp tục tổ chức đánh giá thực trạng chất lượng, các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục học sinh DTTS. Tăng cường các giải pháp đồng bộ, thiết thực phù hợp với thực tế nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh DTTS.

**1.4** Tăng cường các hoạt động giao lưu, kết nghĩa giữa đơn vị kết nghĩa, các cơ quan, đơn vị, tổ chức nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho CBQL, giáo viên được giao lưu, học hỏi về chuyên môn, nghiệp vụ.

**1.5** Góp phần bảo tồn văn hóa dân tộc và giáo dục tri thức địa phương, tích cực sưu tầm và phổ biến các trò chơi dân gian, dân ca, nhạc cụ dân tộc. Tổ chức các cuộc thi giao lưu về văn hóa các dân tộc (thi đánh nhạc cụ dân tộc,...).

### **2. Nâng cao chất lượng dạy và học**

a) Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục

- Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục phổ thông theo kế hoạch số 38/KH-TH của nhà trường và chỉ đạo hướng dẫn hiện hành của phòng Giáo dục và Đào tạo.

b) Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá phù hợp đối tượng học sinh DTTS

Đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh, xây dựng bộ quy tắc ứng xử theo quy định tại thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT; tiếp tục tăng cường các điều kiện, trang bị tài liệu, học liệu, bồi dưỡng tập huấn nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo, nâng cao chất lượng tăng Cường tiếng Việt cho trẻ em DTTS theo Công văn số 163/PGDĐT-GDTH, ngày 05/8/2019 của phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc thực hiện các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số cấp tiểu học từ năm học 2020-2021; Công văn số 164/PGDĐT-GDTH, ngày 05/8/2019 của phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc thực hiện tăng cường tiếng Việt cho học sinh lớp 1 vùng dân tộc thiểu số bằng tài liệu Em nói tiếng Việt nhằm chuẩn bị cho việc tổng kết, đánh giá giai đoạn 1 việc thực hiện Quyết định số 1764/QĐ-UBND ngày 16/6/2017 của Chủ tịch UBND thị xã Buôn Hồ về việc ban hành Kế hoạch “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025 trên địa bàn thị xã Buôn Hồ”; Tổ chức khảo sát phân loại năng lực học tập của học sinh ngay từ đầu năm học để xây dựng kế hoạch dạy học, phụ đạo, bồi dưỡng đúng đối tượng học sinh; đổi mới phương pháp dạy học bộ môn phù hợp đối tượng học sinh DTTS; vận dụng linh hoạt, sáng tạo các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên phù hợp tình hình thực tế để nâng cao chất lượng dạy học; thực hiện nghiêm túc quy chế đánh giá xếp loại học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phù hợp đối tượng học sinh DTTS; thực hiện tốt việc phân tích kết quả đánh giá, xếp loại các môn học của học sinh năm học 2021 – 2022, từ đó đề ra các biện pháp cụ thể nhằm nâng cao chất lượng dạy học cho năm học 2022 -2023.

c) Tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù gắn với yêu cầu giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh

Tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức của học sinh về chủ trương, đường lối, chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước, về bản sắc văn hóa và truyền thống tốt đẹp của các dân tộc Việt Nam; nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền và phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh.

Tổ chức và quản lý học sinh trong các hoạt động tự học của học sinh ngoài giờ chính khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Giáo dục học sinh tinh thần tương thân tương ái, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập và sinh hoạt; xây dựng nếp sống

văn minh, giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường; tổ chức bữa ăn tập thể bảo đảm dinh dưỡng an toàn vệ sinh thực phẩm theo đúng quy định; phối hợp với các cơ sở tế của địa phương chăm sóc sức khỏe cho học sinh, chủ động, tích cực phòng chống dịch bệnh; Tăng cường giáo dục chăm sóc sức khỏe sinh sản, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng phòng tránh và ứng phó với xâm hại tình dục trong trường học; giáo dục học sinh nâng cao nhận thức, tham gia tuyên truyền trong gia đình, cộng đồng về xóa bỏ các hủ tục lạc hậu (ma chay, cưới xin thời gian dài ngày; tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống,...); giáo dục kỹ năng hoạt động xã hội với các nội dung thiết thực, phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi và đặc điểm văn hóa DTTS cho học sinh; Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, các hoạt động xã hội khác nhằm nâng cao đời sống tinh thần và giáo dục toàn diện cho học sinh. Tổ chức thực hiện nghiêm túc việc hát Quốc ca trong các lễ chào cờ. Duy trì các hoạt động đầu giờ, giữa giờ có nền nếp; các bài tập thể dục đầu giờ, giữa giờ theo quy định.

## 2. Tăng cường dạy tiếng Việt và tiếng dân tộc thiểu số

Tiếp tục tổ chức thực hiện Quyết định số 1764/QĐ-UBND ngày 16/6/2017 của Chủ tịch UBND thị xã Buôn Hồ về việc ban hành Kế hoạch “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025 trên địa bàn thị xã Buôn Hồ”, tập trung vào những nhiệm vụ sau:

- Xây dựng môi trường tăng cường tiếng Việt cho trẻ em, học sinh DTTS thông qua hoạt động dạy học của môn học và trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo; sử dụng hiệu quả các phương tiện hỗ trợ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết như tranh hướng dẫn học sinh tập nói, bài hát hỗ trợ học tiếng Việt,...; phát huy hiệu quả công tác thư viện trường học, giới thiệu sách tạo thói quen đọc sách cho học sinh DTTS;

- Tổ chức hiệu quả chương trình giao lưu “Tiếng Việt của chúng em” cho học sinh DTTS tiểu học cấp trường;

- Nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên và đáp ứng các điều kiện để tăng cường tiếng Việt cho học sinh DTTS;

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong quá trình thực hiện tăng cường tiếng Việt cho học sinh DTTS.

- Thực hiện giảng dạy tài liệu “Em nói tiếng Việt” đối với học sinh lớp 1, 2; thực hiện tăng cường tiếng Việt đối với các môn học ở tất cả các khối lớp.

## **III. THỰC HIỆN CHẾ ĐỘ CHÍNH SÁCH ĐỐI VỚI GIÁO DỤC DÂN TỘC**

Tiếp tục thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; Tiếp tục thực hiện chính sách hỗ trợ học sinh Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Chính phủ và các chính sách hiện hành đối với học sinh, sinh viên người DTTS.

## **IV. TĂNG CƯỜNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC DÂN TỘC VÀ**

## **NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN**

### **1. Tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc**

Tham mưu với phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã về phát triển giáo dục dân tộc; thực hiện nghiêm túc phân cấp quản lý về giáo dục dân tộc theo các quy định hiện hành; đề xuất các cơ chế chính sách, giải pháp thiết thực, cụ thể nhằm nâng cao chất lượng giáo dục dân tộc; đẩy mạnh công tác tuyên truyền để toàn xã hội quan tâm tới giáo dục ở vùng DTTS; Tăng cường nền nếp, kỉ cương, dân chủ trong các cơ sở giáo dục vùng DTTS. Các cấp quản lý và các nhà trường tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hệ thống dữ liệu về giáo dục dân tộc của địa phương theo các cấp học và theo từng DTTS. Thực hiện tốt công tác thông tin giữa phòng Giáo dục và Đào tạo và Nhà trường về giáo dục dân tộc; bảo đảm đáp ứng có chất lượng, kịp thời các văn bản chỉ đạo về giáo dục dân tộc của phòng Giáo dục và Đào tạo và cấp trên; Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ trong nhà trường về giáo dục dân tộc, chú trọng việc kiểm tra các lĩnh vực: chuyên môn, công tác tổ chức dạy học, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh nội trú, bán trú... Tăng cường quản lý giáo dục dân tộc gắn với việc nắm vững số liệu, tình hình phát triển đến từng dân tộc thiểu số của nhà trường và địa phương.

### **2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo ở vùng DTTS**

Rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên tại đơn vị trên cơ sở Đề án vị trí, việc làm và các quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc; chuẩn bị các điều kiện cần thiết về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục học sinh cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhằm đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông mới do cấp trên tổ chức;

Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, chú trọng hình thức sinh hoạt chuyên môn theo cụm, khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng Internet...; tăng cường tổ chức và quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đặc thù, giáo dục ngoài giờ chính khóa, công tác học sinh nội trú, bán trú; đặc điểm tâm lí học sinh DTTS, văn hoá dân tộc và tri thức địa phương; về giáo dục môi trường, phòng chống HIV/AIDS, tư vấn tâm lí học đường,... cho cán bộ quản lý, giáo viên.

### **V. MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG KHÁC**

Yêu cầu các giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ thư viện tổ chức quản lý và sử dụng có hiệu quả các loại báo, tạp chí được cấp cho vùng dân tộc thiểu số và miền

núi, vùng đặc biệt khó khăn theo Quyết định 975/QĐ-TTg ngày 20 tháng 7 năm 2006 của Thủ tướng Chính phủ.

### **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Đối với Ban giám hiệu**

Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục học sinh dân tộc năm học 2022-2023.

Tổ chức kiểm tra, đôn đốc các lớp triển khai thực hiện kế hoạch của Nhà trường; giải quyết và trình các cấp có thẩm quyền các vấn đề phát sinh trong quá trình tổ chức thực hiện.

#### **2. Đối với chuyên môn và các tổ chức trong Nhà trường:**

Triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc năm học 2022-2023 theo kế hoạch của Nhà trường, xây dựng chương trình và tổ chức thực hiện có hiệu quả kế hoạch năm học; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc các thành viên trong tổ chuyên môn và học sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ; giải quyết, báo cáo kịp thời các vấn đề phát sinh trong quá trình tổ chức thực hiện.

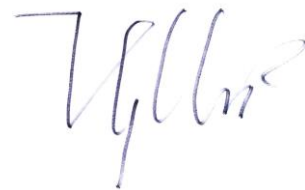
Thực hiện chế độ báo cáo về BGH, phòng GD&ĐT và chính quyền địa phương theo quy định.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc năm học 2022-2023 của trường Tiểu học Tô Hiệu. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc, phát sinh, chuyên môn và các tổ chức báo cáo về Hiệu trưởng Nhà trường để kịp thời giải quyết./.

#### ***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT ( B/cáo);
- UBND xã ( B/cáo);
- Cán bộ GV,NV ( Thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Minh**