

A decorative border of roses in shades of pink and red, with a central sunburst graphic. The text is arranged in a circular pattern around the sunburst.

**TRƯỜNG TIÊU HỌC TỐT**

**Môn: Tập đọc**

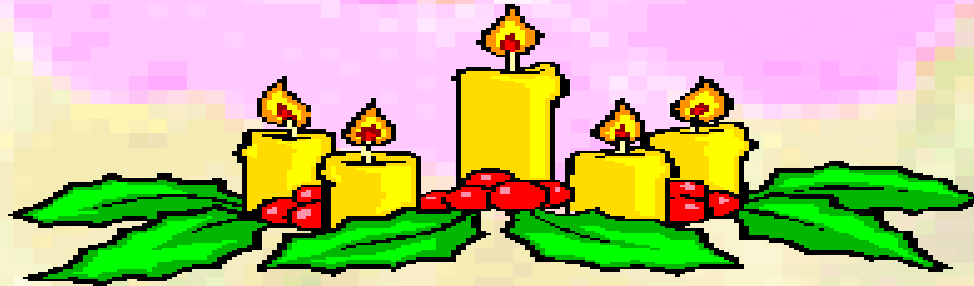
**Lớp: 5A1**

**GV: NGUYỄN THỊ QUÝ**

Khởi động:

Trò chơi: **Thả thơ**

Những bài học thuộc lòng đã học từ tuần 19 đến tuần 27.





Thứ hai ngày 3 tháng 4 năm 2023

Tập đọc :

**NAM VÀ NỮ**





# Một vụ đắm tàu

*Theo A-mi-xi*



# Tập đọc : **Một vụ đắm tàu**

Theo A-mi-xi

## Chia đoạn :

**Đoạn 1:** Từ đầu đến *về quê sống với họ hàng.*

**Đoạn 2:** *Đêm xuống... băng cho bạn.*

**Đoạn 3:** *Cơn bão dữ dội... Quang cảnh thật hỗn loạn.*

**Đoạn 4:** *Ma-ri-ô ... đôi mắt thần thờ tuyệt vọng*

**Đoạn 5:** *Phần còn lại.*

# Tập đọc : Một vụ đắm tàu

*Theo A-mi-xi*

## Luyện đọc :

- Li-vơ-pun
- Ma-ri-ô
- Giu-li-ét-ta
- hoảng hốt
- bông thối
- bàng hoàng

## Tìm hiểu bài :

- Li-vơ-pun
- Bao lớn
- Vĩnh biệt













# Đọc theo cặp đôi



## **\* Khám phá**

**1. Nêu hoàn cảnh và mục đích chuyến đi của Ma-ri-ô và Giu-li-ét-ta.**

**Ma-ri-ô: bố mới mất, về quê sống với họ hàng.**

**Giu-li-ét-ta: đang trên đường về nhà, gặp lại bố mẹ.**



## **2. Giu-li-ét-ta chăm sóc Ma-ri-ô như thế nào khi bạn bị thương ?**

**Thấy Ma-ri-ô bị sóng lớn ập tới, xô cậu ngã dúi, Giu-li-ét-ta hoảng hốt chạy lại, quỳ xuống bên bạn, lau máu trên trán bạn, dịu dàng gỡ chiếc khăn đỏ trên mái tóc băng vết thương cho bạn.**



### **3. Tai nạn bất ngờ xảy ra như thế nào ?**

**Cơn bão dữ dội ập tới, sóng lớn phá thủng thân tàu, nước phun vào khoang như vòi rồng, con tàu chìm dần giữa biển khơi. Ma-ri-ô và Giu-li-ét-ta hai tay ôm chặt cột buồm, khiếp sợ nhìn mặt biển.**





**4. Ma-ri-ô phản ứng thế nào khi những người trên xuồng chỉ nhận một đĩa trể vì xuồng đã quá nặng?**

**Một ý nghĩ vụt đến – Ma-ri-ô quyết định nhường chỗ cho bạn – cậu hét to : Giu-li-ét-ta, xuống đi ! Bạn còn bố mẹ..., nói rồi cậu ôm ngang lưng Giu-li-ét-ta thả xuống nước.**

**5. Quyết định nhường bạn xuống xuống cứu nạn của Ma-ri-ô nói lên điều gì về cậu bé ?**

**Ma-ri-ô có tâm hồn cao thượng, nhường sự sống cho bạn.**

**6. Hãy nêu cảm nghĩ của em về hai nhân vật chính trong truyện ?**

**-Ma-ri-ô là một bạn trai rất kín đáo (giấu nỗi bất hạnh của mình, không kể cho bạn), có tâm hồn cao thượng đã nhường sự sống của mình cho bạn.**

**- Giu-li-ét-ta là một bạn gái tốt bụng, giàu tình cảm : hoảng hốt, lo lắng khi thấy bạn bị thương, ân cần, dịu dàng chăm sóc bạn; khóc nức nở khi nhìn thấy Ma-ri-ô và con tàu đang chìm dần.**



**Thảo luận theo nhóm đôi:**

*Qua câu  
chuyện tác  
giả muốn  
ca ngợi  
điều gì ?*

*Ý nghĩa :*

*Ca ngợi tình  
bạn đẹp giữa Ma-ri-ô  
Và Giu-li-ét-ta; đức hi  
sinh cao thượng  
của cậu bé  
Ma-ri-ô*



## Luyện đọc diễn cảm

Chiếc xuồng cuối cùng được thả xuống. Ai đó kêu lên:  
“Còn chỗ cho một đứa bé.” Hai đứa trẻ sực tỉnh, lao ra.

- Đứa nhỏ thôi ! Nặng lắm rồi. – Một người nói.

Nghe thế, Giu-li-ét-ta sững sờ, buông thõng hai tay, đôi mắt thần thờ tuyệt vọng.

Một ý nghĩ vụt đến, Ma-ri-ô hét to : “Giu-li-ét-ta,  
xuống đi ! Bạn còn bố mẹ ...”

Nói rồi, cậu ôm ngang lưng Giu-li-ét-ta thả xuống  
nước. Người ta nắm tay cô lôi lên xuồng.

Chiếc xuồng bơi ra xa. Giu-li-ét-ta bàng hoàng nhìn  
Ma-ri-ô đang đứng bên mạn tàu, đầu ngừng cao, tóc bay  
trước gió. Cô bật khóc nức nở, giơ tay về phía cậu:  
“Vĩnh biệt Ma-ri-ô !”



# Một vụ đắm tàu

## \* Vận dụng

*Em hãy viết một kết thúc vui  
cho câu chuyện Một vụ đắm tàu.*

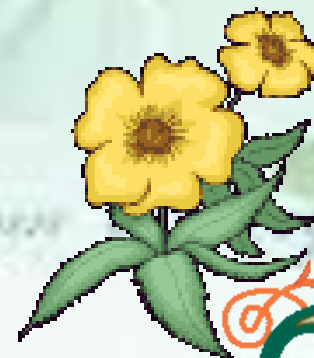


# Một vụ đắm tàu

*Nhận xét, tuyên dương.*



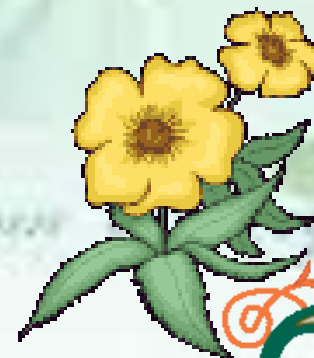
Chào mừng  
YNN 20/10





# Một vụ đắm tàu

*Giờ học kết thúc,  
chân thành cảm ơn các thầy cô giáo  
và các em học sinh.*



**KT HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**KHÔI TRƯỞNG**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

*Thu*

**Nguyễn Thị Minh**

**Hoàng Anh Thung**

**Nguyễn Thị Quý**

